

<p>نشاط 1/ بتغذية راجعة يستذكر الأستاذ مع المتعلمين انحراف الرسالات السماوية السابقة، بالدليل العقلي، وكيف أن العقل السليم يرفض عقائد اليهود والنصارى الباطلة، والإشادة بالعقل إذ به تميز بين الحق والباطل.</p> <p>نشاط 2/ يسترجع الأستاذ مع المتعلمين المواقف الشريكة التي تعرّفوا عليها في وحدة العقيدة الإسلامية ويناقشونها.</p> <p>نشاط 3/ بتغذية راجعة يستذكر الأستاذ مع المتعلمين الحكم والأسرار في عبادة الزكاة أو الحج، ثم يطلب منهم بيان الحكمة من تقسيم الصلوات المفروضة إلى خمس صلوات في اليوم، وأسرار تحديد عدد ركعات كل صلاة ليتوصل معهم إلى حدود استعمال العقل.</p>	<p>المكتسبات السابقة: قيمة العلم (ثا) + العقيدة الإسلامية وأثرها على حياة الفرد والمجتمع</p> <p>أولاً- مفهوم العقل</p> <p>ثانياً- أهمية العقل في القرآن الكريم ومنزلته</p> <p>ثالثاً- دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات</p> <p>رابعاً- حدود استعمال العقل</p> <p>خامساً- الأحكام والفوائد</p>	<p>7- العقل في القرآن الكريم (ساعتان)</p> <p>- يتعرّف على منزلة العقل في القرآن الكريم.</p>
--	--	---

* ثالثاً — دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات *

بالعقل يتمّ تمحيص الموروثات القديمة والأفكار الجديدة من خلال:

— وجوب غربلة ومحاكمة الموروثات والأفكار إلى الشرع من حيث القبول والردّ.

— تنقية المنظومة الفكرية لدينا من الفكر الدّخيل الوافد من الغرب كالإلحاد والاستشراق.

— تصدّى القرآن الكريم للأفكار المخالفة للعقل بالحقائق العلميّة.

— العقل يحذّر صاحبه المتشبعّ بالعقيدة الصّحيحة من الجمود والتقليد الأعمى والخرافة والجهل.

﴿ هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ سُلَاطِينُ بَيِّنَاتٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴾ [الكهف: 15]

﴿ وَإِذْ أُقِيلَ لَهُمْ أَنْبِئُوهُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَسْجُ مَا آفَلْنَاهُ عَلَيْهِ آيَةً نَأْ أُولُو كَاتٍ أَبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾ [البقرة: 170]

﴿ الْآلِاتِ هُوَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَسْجُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مُشْرِكَاةَ إِنْ يَسْتَعِثُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴾ [يونس: 66]

— ناقش القرآن الكريم المنحرفين القائلين بوجود الكون صفة بدون خالق، وأطلق على هؤلاء المنكرين لوجود الله -تعالى- اسم: (الدّهريّة).

وفيهم قال الله -تعالى-: ﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُبْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ [الجاثية: 24].

* أولاً — مفهوم العقل *

العقل هو: "قوّة وملكة أنيط بها التّكليف".

* ثانياً — أهمية العقل في القرآن الكريم ومنزلته *

— لقد أولى القرآن الكريم العقل أهميّة كبيرة، وأعطاه منزلة عالية، وكرّم الإنسان به.

فقد قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي الْوَرْدِ الْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ [الإسراء: 70]

وترجع أهميّة العقل في القرآن إلى:

أ. أنّ العقل منشأ الفكر، وأداة الإدراك والفهم، وبه تميّز الإنسان عن باقي المخلوقات.

ب. قدرة العقل على إدراك الأحكام، والاجتهاد والتّجديد، ووصل الدّين بالواقع، وضمان مبدأ الاستمراريّة في الإسلام.

﴿ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [البقرة: 269]

ج. العقل مناط التّكليف، فالتّكليف خطاب الله، ولا يتلقّى ذلك الخطاب إلّا من يعقل. بخلاف نحو: (المجنون والصّبي).

— أمر القرآن بالتّدبّر للوصول إلى المعرفة الصّحيحة والإيمان المبنيّ على العلم. ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ [النساء: 82]

﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَنْ هُوَ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالِهِمْ ﴾ [محمد: 24]

— هؤلاء الدهريّة المنكرون للألوهيّة هم أقرب الكافرين من الملاحدة المعاصرين.

— الحقائق العلميّة الموجودة في هذا الكون تردّ على الذين ينكرون وجود الله -تعالى-.

من أمثلة هذه الحقائق:

— ينزل المطر من السماء على الأرض، فيخرج منها أقوات وثمرات، مختلفة الألوان والطّعم والروائح، يعيش الإنسان عليها، وتخرج من الأرض أيضًا أعشابٌ وحشائش متنوعة تعيش عليها سائر الحيوانات.

هل الطّبيعة هي التي جعلت الماء واحدًا والأرض واحدة والنباتات مختلفة الألوان والطّعم والروائح، أم أنّ هذه الأشياء أوجدت نفسها بنفسها؟! إنَّ اختلاف النباتات في اللون والطّعم والرائحة دليلٌ واضحٌ على وجود إله عظيم، خالق لهذا الكون، مستحقٌ للعبادة وحده.

وصدق الخالق العظيم حيث يقول في كتابه العزيز: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ۝ يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ النحل: 10، 11.

وقال سبحانه: ﴿وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِفٌ وَجَعَلْنَا مِنْ أَعْنَابٍ وَزَيْتٍ وَنَخِيلٍ مُنْتَوِينَ وَخَيْرٍ مِنْ ذَلِكَ بَعْضُهُ عَلَى بَعْضٍ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ الرعد: 4.

— هذا المنهج القرآنيّ في تمحيص الأفكار المنحرفة اتّبعه علماء الإسلام في تمحيص الأفكار والموروثات.

— مثال ذلك ردّ علماء الإسلام على المستشرقين، وهم الكتّاب الغربيّون الذين يكتبون عن الفكر الإسلاميّ، وعن الحضارة الإسلامية.

— من انحرافات المستشرقين:

الشبهة 1: إنكار السنّة المسندة، بدعوى أنّ تدوينها بدأ في منتصف القرن الثّاني الهجريّ، وأنّ الفترة السّابقة على هذه لم تشهد أيّ تدوين حقيقيّ لها، والفصل بقرن عن عصر النّبويّ ﷺ كفيل بوضع علامة استفهام كبيرة على الأحاديث الموجودة اليوم في أيدي المسلمين.

الردّ على الشبهة: — لنفرض أنّنا لم نعثر على كتب ترجع إلى تلك الفترة، لكن هذا لا يعني عدم وجودها.

— لم يمنع تدوين الحديث في عهد النّبوة مطلقاً، ولا بعده. والعجيب في هؤلاء المستشرقين أنّهم ينكرون السنّة المسندة، ويمجدون أقوال فلاسفة الإغريق واليونان غير المسندة.

الشبهة 2: وضع جميع كتب الحديث والسيرة وجميع ما فيها من الأحاديث النّبويّة تحت شبهة الكذب.

الردّ على الشبهة: أنّ علماء الحديث قد وضعوا شروطاً مشدّدة لغرلة الأحاديث، ومن الكتب ما كان همّها الجمع فقط، ومثلها كتب السيرة، فلم يتشدّد فيها.

* رابعاً — حدود استعمال العقل *

— يستعمل في التدبّر في الكون وفي الأمور التجريبية.

— يستعمل في الكشف عن أسرار الخلق وآيات الكون.

— لا يستعمل في الغيبيات والعقائد التي لا تدرك إلّا بالوحي.

— لا يستعمل في الأمور التعبدية المحضة، فلا يُبحث عن الحكمة من بعض الأوامر التّعبدية إلّا ما كشفه الله لنا.

* خامساً — الأحكام والفوائد *

نصّ مختار كتطبيق لاستنباط الأحكام والفوائد:



- 1 — تحريم التقليد الأعمى. (حكم)
- 2 — وجوب اتّباع ما أنزل الله (حكم)
- 3 — المشركون يتّبعون تقاليد آبائهم المخالفة لما أنزل الله. (فائدة)
- 4 — القرآن يحثّ على إعمال العقل لتمحيص الأفكار والموروثات. (فائدة).